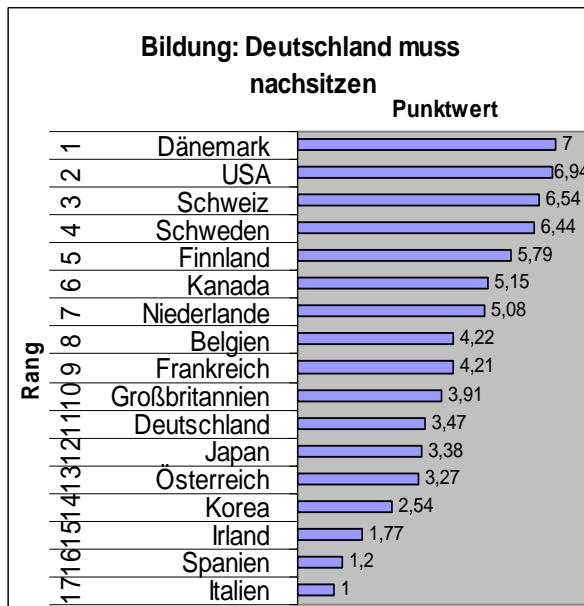


**Bildung**

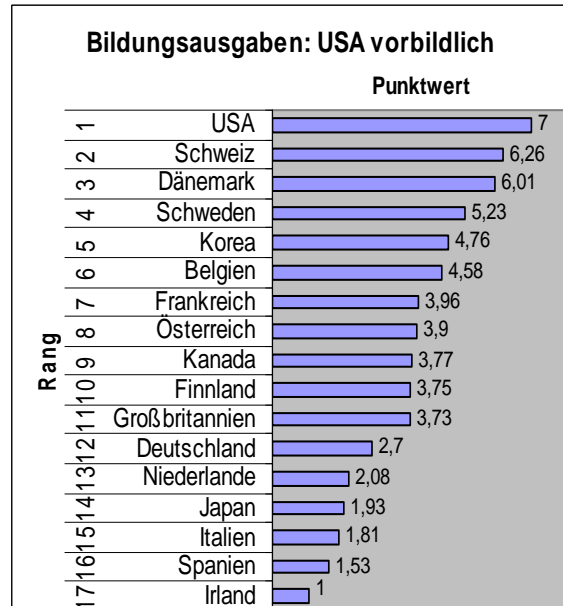
**Die Initiative D21 empfiehlt eine umfassende und verpflichtende Schulung im Umgang mit den neuen Medien – für Schüler UND für Lehrer!**

**Situation/ Problem:**

- Nach dem Bildungsvorsprung in den 80iger Jahren liegt Deutschland heute im OECD-Ranking im unteren Feld. Dies betrifft sowohl die Qualität der Schulbildung, als auch die Höhe der Bildungsausgaben: In Deutschland liegt der Beitrag der Bildungsausgaben bei 5,3 % des BIP, der OECD-Durchschnitt beträgt 5,9 %. (Quelle: Originaldaten OECD; Berechnungen des DIW Berlin)
- Die computergestützten Medien sind noch nicht ausreichend im Schulunterricht angekommen.
- Die Entwicklung von Medienkompetenz kommt im Unterricht zu kurz.



Quellen: Originaldaten WEF, OECD, Eurostat; Berechnungen des DIW Berlin.



Bewertung anhand der gesamten Bildungsausgaben sowie der Pro-Kopf-Ausgaben an öffentlichen Bildungseinrichtungen. Quellen: Originaldaten OECD; Berechnungen des DIW Berlin.

**Punktwert:** Das beste Land erhält 7,0 Punkte und das schlechteste 1,0. Die Punktwerte zeigen, wie groß die Abstände zwischen den Ländern ausfallen.

**Rang:** Der Rang der Länder von 1 - 17 gibt an, welche Platzierung im Ranking ein Land im internationalen Vergleich aufweist.

**Internationaler Vergleich im Bereich „Vertrautheit mit dem Computer“:**

- Nur **21 Prozent** der Schülerschaft in **Deutschland** berichten über einen regelmäßigen Einsatz von Computern im Unterricht (gegenüber 39 Prozent im OECD-Durchschnitt).
- Der internationale Vergleich zeigt zudem, dass die Schule insgesamt nur eine Nebenrolle beim Erwerb computerbezogener Kenntnisse und Fertigkeiten spielt. 21 Prozent der Jugendlichen in den OECD-Staaten haben ihre Computerkenntnisse in der Schule erworben, in **Deutschland** sind es nur **10 Prozent**. (Quelle: PISA 2003, Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Zusammenfassung, S. 17-18)

**Empfehlung:**

- Die drohende digitale Spaltung muss schon in den Schulen geschlossen werden.
- Der qualitative Einsatz von IT im Klassenzimmer ist unabdingbar.

**Initiative D21-Projekt:**

**Themenfeld „Lehrerfortbildung“: Die besten Lehrkräfte für Deutschlands Schulen der Zukunft**

Die Initiative D21 wird im Rahmen dieses Projekts gezielt an Referendare und Junglehrkräfte herantreten. Durch Coaching-Camps und Intensivwochen werden diese methodisch und didaktisch auf einen Unterricht mit sinnvollem IKT-Einsatz vorbereitet.